

Taller de Refuerzo Espacial: Mi Tesoro y la Comunidad

Dirigido a: Estudiantes de Grado Sexto

Temas: Dignidad Humana, Soy una Persona Única e Irrepetible, Creados a Imagen y Semejanza de Dios, Jesús Hombre Verdadero, La Comunidad como Escuela de Humanidad.

Requisito de Entrega: Cada actividad debe ser documentada (con fotos, dibujos, o textos) para su revisión y socialización posterior en clase.

ACTIVIDAD 1: EL AUTORRETRATO DE LA "OBRA MAESTRA"

Tema Principal: Soy una Persona Única e Irrepetible / Creados a Imagen y Semejanza de Dios.

Instrucciones:

1. **Prepárate:** Consigue una hoja grande de papel o cartulina (puedes unir dos hojas tamaño carta si no tienes) y tus materiales de arte (colores, marcadores, etc.).
2. **Autorretrato Interior:** En el centro de la hoja, dibuja un **símbolo** que te represente o un **autorretrato** (no tiene que ser perfecto, ¡sólo tú!).
3. **Mapa de Cualidades:** Alrededor de tu imagen, escribe las siguientes tres listas, usando flechas o pequeños recuadros:
 - **Mis 3 Talentos (Regalo de Dios):** Algo que sabes hacer bien (ej. escuchar, dibujar, ser ordenado).
 - **3 Cosas que me hacen Único:** Algo que te diferencia de los demás (ej. mi risa, mi forma de vestir, mi opinión sobre algo).
 - **Una Promesa a Dios:** Algo que vas a cuidar de ti mismo, porque eres su imagen y semejanza (ej. mi corazón, mis ojos para ver lo bueno, mi inteligencia).

Entrega: Fotografía de tu "Autorretrato de la Obra Maestra".

ACTIVIDAD 2: EL PERIÓDICO MURAL DE LA DIGNIDAD

Tema Principal: Dignidad Humana.

Instrucciones:

1. **Concepto Clave:** Recuerda: la **Dignidad Humana** es el valor que tienes por el simple hecho de ser persona, un valor que nadie te puede quitar.
2. **Busca Evidencia:** Durante 24 horas, busca en los medios de comunicación (noticieros de TV, periódicos físicos o virtuales, redes sociales) **tres noticias o situaciones reales** (no es necesario recortar, puedes solo escribir la referencia):
 - **Noticia 1 (Dignidad Respetada):** Un ejemplo donde se trató a una persona con valor y respeto (ej. una campaña de solidaridad, un acto de justicia, ayuda humanitaria).

- **Noticia 2 (Dignidad Vulnerada):** Un ejemplo donde no se respetó el valor de una persona (ej. *bullying*, noticias de guerra, maltrato, exclusión social).
- 3. **Crea tu Mural:** En una hoja, pega o dibuja un titular por cada noticia y escribe debajo, con tus palabras, por qué esa situación **respet**a o **vulnera** la dignidad.

Entrega: Fotografía de tu "Periódico Mural de la Dignidad".

ACTIVIDAD 3: EL ÁLBUM DE LAS ACCIONES DE JESÚS

Tema Principal: Jesús Hombre Verdadero.

Instrucciones:

1. **Investigación Bíblica:** Busca en tu Biblia o en Internet los siguientes pasajes y léelos con atención:
 - **Mateo 9, 9-13 (La llamada de Mateo)**
 - **Juan 8, 1-11 (La mujer adúltera)**
 - **Marcos 10, 13-16 (Jesús y los niños)**
2. **Álbum Ilustrado:** En tres hojas, una para cada pasaje, dibuja una escena sencilla que represente la acción de Jesús.
3. **El Mensaje Central:** Debajo de cada dibujo, responde: **¿Qué acción de Jesús demuestra que Él vio el valor (la dignidad) de esa persona o grupo?** (Ejemplo: "Él la perdonó y la defendió, no la juzgó").
4. **Tu Promesa:** En la parte de atrás de la última hoja, escribe una frase: "Yo, siguiendo el ejemplo de Jesús, me comprometo a" (y pones una acción concreta).

Entrega: Las tres hojas ilustradas que conforman tu "Álbum de las Acciones de Jesús".

ACTIVIDAD 4: EL INVENTARIO DE MI HOGAR COMUNITARIO

Tema Principal: La Comunidad como Escuela de Humanidad.

Instrucciones:

1. **Define tu Comunidad:** Piensa en tu familia y en tu casa como tu **primera y más importante comunidad**.
2. **Inventario de Aportes:** Haz dos listas en una hoja, analizando qué aportas y qué recibes para que esa comunidad funcione y sea "humana":
 - **Mis Aportes (Yo Doy):** ¿Qué haces tú para que tu familia viva en paz y con amor? (Ej. ayuda con el aseo, escucho a mi hermano, soy paciente, cumplo mis deberes).
 - **Mis Beneficios (Yo Recibo):** ¿Qué recibes tú de tu comunidad/familia que te hace crecer como persona digna? (Ej. recibo cariño, me corrigen con amor, me dan educación, me alimentan).
3. **Diseño:** Decora la hoja con un título creativo (ej. "Mi Casa, Mi Escuela de Amor") y un dibujo de tu familia.

Entrega: Fotografía de tu "Inventario de Mi Hogar Comunitario".

ACTIVIDAD 5: LA CÁPSULA DEL TIEMPO DEL GRADO SEXTO

Tema Principal: Integración de todos los temas / La Comunidad como Escuela de Humanidad.

Instrucciones:

1. **Mensaje para el Futuro:** Consigue un frasco, caja pequeña o un tubo de cartón, que será tu "Cápsula del Tiempo".
2. **Redacción:** Escribe en una hoja (que luego doblarás y guardarás en la cápsula) un mensaje titulado "**Lo que sé de la Dignidad y mi Compromiso con la Comunidad**". En el mensaje debes incluir:
 - **A.** Por qué eres **valioso** (digno).
 - **B.** Por qué crees que tus compañeros de Sexto son **valiosos** (dignos).
 - **C.** Un **compromiso concreto** que harás en la clase (comunidad escolar) para ser más como Jesús (ej. no criticar, defender al débil, ser justo).
3. **Sello y Fecha:** Sella tu cápsula y escribe en el exterior: "**Cápsula del Tiempo de [Tu Nombre] - Abrir al final del año escolar**". *La idea es que la compartas físicamente con el profesor en la próxima clase o la guardes como recuerdo.*

Entrega: Fotografía de tu "Cápsula del Tiempo". (El mensaje queda guardado hasta la socialización en clase).